

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 26»**

УТВЕРЖДЕН:
приказом «Детский сад №26»
от 05.09.2024 №150/ОД

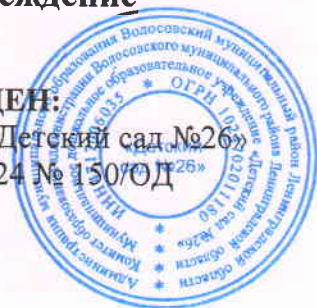


**Режим дня
первая группа раннего возраста
(холодный период года)**

Формы организации и работы с детьми	Время
Прием (взаимодействие с родителями), утренний фильтр, игры: дидактические, со строительным материалом, индивидуальная работа	07.30 - 08.00
Утренняя гимнастика	08.00 - 08.05
Подготовка к завтраку, завтрак (привитие навыков питания, культурно-гигиенические навыки)	08.05 - 08.30
Игры: сюжетно-ролевые, дидактические, подвижные, театрализованные, чтение художественной литературы	08.30 - 09.05
Образовательная деятельность: I подгруппа II подгруппа	09.00 - 09.15 09.15 - 09.25
Подготовка и выход на прогулку (по подгруппам) (привитие навыков одевания) Прогулка (наблюдения, подвижные игры, спортивные упражнения, индивидуальная работа, речевые упражнения, упражнения на развитие мелкой моторики рук)	09.35 - 11.25
Постепенное возвращение с прогулки (привитие навыков раздевания)	11.25 - 11.40
Подготовка к обеду, обед (привитие навыков питания, культурно-гигиенические навыки)	11.40 - 12.10
Подготовка ко сну, дневной сон	12.10 - 15.00
Постепенный подъем, воздушные процедуры	15.00 - 15.15
Образовательная деятельность: I подгруппа II подгруппа	15.15 - 15.25 15.25 - 15.35
Подготовка и выход на прогулку (по подгруппам), (привитие навыков одевания) Прогулка (наблюдения, подвижные игры, индивидуальная работа, речевые упражнения, упражнения на развитие мелкой моторики рук)	15.35 - 16.25
Постепенное возвращение с прогулки (привитие навыков раздевания)	16.25 - 16.35
Подготовка к ужину, ужин (привитие навыков питания, культурно-гигиенические навыки)	16.35 - 16.50
Игры: сюжетно-ролевые, дидактические, театрализованные, подвижные, индивидуальная работа, чтение художественной литературы, упражнения на развитие мелкой моторики рук, уход детей домой, взаимодействие с родителями.	16.50 - 18.00

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 26»**

УТВЕРЖДЕН:
приказом «Детский сад №26»
от 05.09.2024 № 150/ОД



**Режим дня
вторая группа раннего возраста
(холодный период года)**

Формы организации и работы с детьми	Время
Прием (взаимодействие с родителями), утренний фильтр, игры: дидактические, со строительным материалом, индивидуальная работа	07.30 - 08.00
Утренняя гимнастика	08.00 - 08.05
Подготовка к завтраку, завтрак (привитие навыков питания, культурно-гигиенические навыки)	08.05 - 08.30
Игры: сюжетно-ролевые, дидактические, подвижные, театрализованные, чтение художественной литературы	08.30 - 09.05
Образовательная деятельность: I подгруппа II подгруппа	09.05 - 09.15 09.15 - 09.25
Подготовка и выход на прогулку (по подгруппам) (привитие навыков одевания) Прогулка (наблюдения, подвижные игры, спортивные упражнения, индивидуальная работа, речевые упражнения, упражнения на развитие мелкой моторики рук)	09.35 - 11.35
Постепенное возвращение с прогулки (привитие навыков раздевания)	11.35 - 11.50
Подготовка к обеду, обед (привитие навыков питания, культурно-гигиенические навыки)	11.50 - 12.10
Подготовка ко сну, дневной сон	12.10 - 15.00
Постепенный подъем, воздушные процедуры	15.00 - 15.15
Образовательная деятельность: I подгруппа II подгруппа	15.15 - 15.25 15.25 - 15.35
Подготовка и выход на прогулку (по подгруппам), (привитие навыков одевания) Прогулка (наблюдения, подвижные игры, индивидуальная работа, речевые упражнения, упражнения на развитие мелкой моторики рук)	15.35 - 16.35
Постепенное возвращение с прогулки (привитие навыков раздевания)	15.35 - 16.35
Подготовка к ужину, ужин (привитие навыков питания, культурно-гигиенические навыки)	16.35 - 16.50
Игры: сюжетно-ролевые, дидактические, театрализованные, подвижные, индивидуальная работа, чтение художественной литературы, упражнения на развитие мелкой моторики рук, уход детей домой, взаимодействие с родителями	16.50 - 18.00

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 26»**

УТВЕРЖДЕН:
приказом «Детский сад №26»
от 05.09.2024 № 150/ОД



РЕЖИМ ДНЯ
Разновозрастная группа (3-5 лет)
(холодный период года)

Режимные моменты	Формы организации и работы с детьми	Время
Прием детей	Взаимодействие с родителями, коммуникация; игры, самостоятельная деятельность детей, поручения, беседы с детьми	07.30 – 08.05
Утренняя гимнастика	Совместная деятельность взрослых и детей (здоровье)	08.05 - 08.10
Подготовка к завтраку, завтрак	Дежурство по столовой, культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, культурно-гигиенические навыки (этикет, здоровье, коммуникация, социализация)	08.10 - 08.35
Самостоятельная деятельность детей	Формы работы: художественное творчество, сюжетно-ролевые, дидактические игры, рассматривание иллюстраций, книг.	08.35 - 09.00
Образовательная деятельность	Согласно расписанию (включая перерывы по 10 минут между занятиями).	09.00 - 9.50
Подготовка к прогулке, прогулка	Совместная деятельность взрослых и детей. Самостоятельная деятельность детей. Поручения. Наблюдения в природе, труд в природе, экспериментирование, разучивание, реализация проектов, речевые ситуации, составление и отгадывание загадок, чтение, художественная деятельность, экскурсии, ручной труд. Игры: сюжетно-ролевые, дидактические, подвижные, с правилами, игровые упражнения. Физкультурные и спортивные упражнения.	10.00 - 11.55
Возвращение с прогулки	Совместная деятельность взрослых и детей. Самостоятельная деятельность детей.	11.55 - 12.05
Подготовка к обеду, обед	Дежурство по столовой, культурно-гигиенические навыки Рассказ педагога, самообслуживание, культурно-гигиенические навыки (этикет, здоровье, коммуникация, социализация)	12.05 - 12.25
Подготовка ко сну, дневной сон	Здоровье	12.25 - 15.00
Постепенный подъем	Гимнастика после сна, воздушные процедуры	15.00 - 15.10
Совместная деятельность	Формы работы: чтение художественной литературы, познавательно-исследовательская, продуктивная, игровая, музыкально-художественная, трудовая, индивидуальная работа.	15.10 - 15.50
Подготовка к прогулке, прогулка	Совместная деятельность взрослых и детей. Самостоятельная деятельность детей. Поручения. Наблюдения в природе, труд в природе, экспериментирование, разучивание, реализация проектов, речевые ситуации, составление и отгадывание загадок, чтение, художественная деятельность, экскурсии, ручной труд. Игры: сюжетно-ролевые, дидактические, подвижные, с правилами, игровые упражнения. Физкультурные и спортивные упражнения	15.50 - 16.35
Возвращение с прогулки	Совместная деятельность взрослых и детей. Самостоятельная деятельность детей.	16.35 - 16.40
Подготовка к ужину, ужин	Рассказ педагога, самообслуживание, культурно-гигиенические навыки; (этикет, здоровье, коммуникация, социализация)	16.40 – 17.00
Самостоятельная деятельность детей	Совместная деятельность: подгрупповая и индивидуальная. Беседы, игры, чтение художественной литературы, поручения. Взаимодействие с родителями.	17.05 – 18.00

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 26»**

УТВЕРЖДЕН:

приказом «Детский сад №26»
от 05.09.2024 № 150/ОД



РЕЖИМ ДНЯ

**Группа компенсирующей направленности для детей с ТНР
(холодный период года)**

Режимные моменты	Формы организации и работы с детьми	Время
Прием детей	Взаимодействие с родителями, коммуникация; игры, самостоятельная деятельность детей, поручения, беседы с детьми	07.30 – 08.10
Утренняя гимнастика	Совместная деятельность взрослых и детей (здоровье)	08.10 - 08.20
Подготовка к завтраку, завтрак	Дежурство по столовой, культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, культурно-гигиенические навыки (этикет, здоровье, коммуникация, социализация)	08.20 - 08.35
Самостоятельная деятельность детей	Формы работы: художественное творчество, сюжетно-ролевые, дидактические игры, рассматривание иллюстраций, книг.	08.35 - 09.00
Образовательная деятельность	Согласно расписанию (включая перерывы по 10 минут между занятиями).	09.00 - 10.35
Подготовка к прогулке, прогулка	Совместная деятельность взрослых и детей. Самостоятельная деятельность детей. Поручения. Наблюдения в природе, труд в природе, экспериментирование, разучивание, реализация проектов, речевые ситуации, составление и отгадывание загадок, чтение, художественная деятельность, экскурсии, ручной труд. Игры: сюжетно-ролевые, дидактические, подвижные, с правилами, игровые упражнения. Физкультурные и спортивные упражнения.	10.35 - 12.10
Возвращение с прогулки	Совместная деятельность взрослых и детей. Самостоятельная деятельность детей.	12.10 - 12.20
Подготовка к обеду, обед	Дежурство по столовой, культурно-гигиенические навыки Рассказ педагога, самообслуживание, культурно-гигиенические навыки (этикет, здоровье, коммуникация, социализация)	12.20 - 12.45
Подготовка ко сну, дневной сон	Здоровье	12.45 - 15.00
Постепенный подъем	Гимнастика после сна, воздушные процедуры	15.00 - 15.10
Совместная деятельность	Формы работы: чтение художественной литературы, познавательно-исследовательская, продуктивная, игровая, музыкально-художественная, трудовая, индивидуальная работа.	15.10 - 15.50
Подготовка к прогулке, прогулка	Совместная деятельность взрослых и детей. Самостоятельная деятельность детей. Поручения. Наблюдения в природе, труд в природе, экспериментирование, разучивание, реализация проектов, речевые ситуации, составление и отгадывание загадок, чтение, художественная деятельность, экскурсии, ручной труд. Игры: сюжетно-ролевые, дидактические, подвижные, с правилами, игровые упражнения. Физкультурные и спортивные упражнения	15.50 - 16.35
Возвращение с прогулки	Совместная деятельность взрослых и детей. Самостоятельная деятельность детей.	16.35 - 16.45
Подготовка к ужину, ужин	Рассказ педагога, самообслуживание, культурно-гигиенические навыки; (этикет, здоровье, коммуникация, социализация)	16.45 – 17.05
Самостоятельная деятельность детей (по инициативе и желанию ребенка)	Совместная деятельность: подгрупповая и индивидуальная. Беседы, игры, чтение художественной литературы, поручения. Взаимодействие с родителями.	17.05 – 18.00

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 26»**

УТВЕРЖДЕН:
приказом «Детский сад №26»
от 05.09.2024 № 150/ОД



РЕЖИМ ДНЯ
Разновозрастная группа (5-7 лет)
(холодный период года)

Режимные моменты	Формы организации и работы с детьми	Время
Прием детей	Взаимодействие с родителями, коммуникация; игры, самостоятельная деятельность детей, поручения, беседы с детьми	07.30 – 08.25
Утренняя гимнастика	Совместная деятельность взрослых и детей (здоровье)	08.25 - 08.35
Подготовка к завтраку, завтрак	Дежурство по столовой, культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, культурно-гигиенические навыки (этикет, здоровье, коммуникация, социализация)	08.35 - 08.50
Самостоятельная деятельность детей	Формы работы: художественное творчество, сюжетно-ролевые, дидактические игры, рассматривание иллюстраций, книг.	08.50 - 09.00
Образовательная деятельность	Согласно расписанию (включая перерывы по 10 минут между занятиями).	09.00 - 10.50
Подготовка к прогулке, прогулка	Совместная деятельность взрослых и детей. Самостоятельная деятельность детей. Поручения. Наблюдения в природе, труд в природе, экспериментирование, разучивание, реализация проектов, речевые ситуации, составление и отгадывание загадок, чтение, художественная деятельность, экскурсии, ручной труд. Игры: сюжетно-ролевые, дидактические, подвижные, с правилами, игровые упражнения. Физкультурные и спортивные упражнения.	10.50 - 12.30
Возвращение с прогулки	Совместная деятельность взрослых и детей. Самостоятельная деятельность детей.	12.30 - 12.35
Подготовка к обеду, обед	Дежурство по столовой, культурно-гигиенические навыки Рассказ педагога, самообслуживание, культурно-гигиенические навыки; (этикет, здоровье, коммуникация, социализация)	12.35 - 12.55
Подготовка ко сну, дневной сон	Здоровье	12.55 - 15.00
Постепенный подъем	Гимнастика после сна, воздушные процедуры	15.00 - 15.10
Совместная деятельность	Формы работы: чтение художественной литературы, познавательно-исследовательская, продуктивная, игровая, музыкально-художественная, трудовая, индивидуальная работа.	15.10 - 15.50
Подготовка к прогулке, прогулка	Совместная деятельность взрослых и детей. Самостоятельная деятельность детей. Поручения. Наблюдения в природе, труд в природе, экспериментирование, разучивание, реализация проектов, речевые ситуации, составление и отгадывание загадок, чтение, художественная деятельность, экскурсии, ручной труд. Игры: сюжетно-ролевые, дидактические, подвижные, с правилами, игровые упражнения. Физкультурные и спортивные упражнения	15.50 - 16.35
Возвращение с прогулки	Совместная деятельность взрослых и детей. Самостоятельная деятельность детей.	16.35 - 16.45
Подготовка к ужину, ужин	Рассказ педагога, самообслуживание, культурно-гигиенические навыки (этикет, здоровье, коммуникация, социализация)	16.45 – 17.05
Самостоятельная деятельность детей (по инициативе и желанию ребенка)	Совместная деятельность: подгрупповая и индивидуальная. Беседы, игры, чтение художественной литературы, поручения. Взаимодействие с родителями.	17.05 – 18.00